

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Бурдеки» Сергокалинского района
за 2021-2022 учебный год

1. Общие сведения

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Бурдеки» (далее по тексту – Детский сад).

2. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

3. Вид образовательного учреждения: детский сад.

4. Категория образовательного учреждения: третья.

5. Свидетельство о регистрации № 1040502332090 от 01.12.2011 года, выданное Межрайонной инспекцией ФНС РФ №6 по РД.

6. Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц № 2110548003840, выданное Межрайонной инспекцией ФНС РФ №6 по РД.

7. Лицензия: Серия 05Л01 № 0002945 рег. 8558 от 22 июня 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

8. Юридический адрес: 368516, Россия, РД, Сергокалинский район, с. Бурдеки.

9. Учредитель: администрация МР «Сергокалинский район», расположенная по адресу: Стрелковой Дивизии 317.

10. Дата создания: 2003 год.

Детский сад работает по шестидневной рабочей неделе с пребыванием ребёнка 10 часов.

Режим работы групп в Детском саду с 7.30 до 17.30 с понедельника по субботу включительно, за исключением выходных (воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-

правовыми актами Правительства Российской Федерации. Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Телефон: **8 960-412-16-22**

Электронный адрес учреждения : **umuriza.sharipova@yandex.ru**

Официальный сайт: <https://klbrd.silcobr.ru>

Руководство учреждения:

Заведующий МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» - Шарипова Умуриза Айгумовна, образование высшее

Педагогический стаж - 13 лет

Тел.: 8 960-412-16-22

Адрес электронной почты: umuriza.sharipova@yandex.ru

2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

Первоочередные задачи работы коллектива Детского сада в 2021-2022 учебном году являлись:

✓ Способствовать формированию речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности.

✓ Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В центре внимания в течение истекшего учебного года было внедрение основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

3.1. Наличие материально-технической базы

| Наименование ТСО | Кол-во | Где установлено | Состояние |
|------------------|--------|-------------------------------------|-----------|
| Телевизор | 2 | Групповой комнате | исправное |
| Видеомагнитофон | 1 | Групповой комнате | исправное |
| компьютер | 1 | Кабинет | исправное |
| Принтер | 1 | заведующей Кабинет заведующей | исправное |

Материально-техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в Детском саду.

В Детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- групповые комнаты и спальни
- медицинский кабинет
- пищеблок

Все помещения Детского сада полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В Детском саду создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Оснащенность помещений Детского сада развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Наличие в группах различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада

| Помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|--|--|---|
| Кабинет заведующего детским садом | - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим | - Нормативно–правовая документация - Документация по содержанию работы в МДОУ (охрана труда, |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | <p>персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием посетителей - Работа с родителями | <p>приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</p> |
| | Фойе и коридоры Детского сада | <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с сотрудниками МДОУ и родителями | <ul style="list-style-type: none"> - Стенды для родителей, визитка Детского сада - Стенды для сотрудников (административные весты, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность и ГО) |
| Территория Детского сада | Групповые площадки | <ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения - Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - Игровое, функциональное (беседки, столы, скамьи) оборудование - Песочницы - Клумбы с цветами |
| | Физкультурная площадка | <ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура на свежем воздухе занятие на улице. - Развлечения и досуги - Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических качеств | <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурная площадка |
| | Групповые комнаты | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение режимных моментов - Совместная и самостоятельная деятельность - НОД в соответствии с образовательной программой | <ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская» и др. - Центры активности - Дидактические, настольно-печатные игры - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Спальное помещение | - Дневной сон - Гимнастика после сна | - Спальная мебель для сна |
| Приемная комната (раздевалка) | - Информационно-просветительская работа с родителями - Утренний фильтр | - Информационные стенды для родителей - Выставки детского творчества |
| Медицинский кабинет | - Осмотр детей, консультации медсестры. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Детского сада. | - Процедурный кабинет - Кабинет приёма |
| | | |

3.1.1.Наличие локальной компьютерной сети: нет

3.2.Наличие учебной и учебно-методической литературы

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы - М.: Мозаика-синтез, 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. – М., 2005.
- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

- Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: методическое пособие – М.: Мозаика-синтез, 2005.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Н.Ф. Виноградова, Л.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2005
- Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Альбом для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2002
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
- Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура») / Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

- Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Планы занятий по программе «Развитие» для младшей, старшей, подготовительной групп – М., 2000.
- Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2004
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам – М.: Скрипторий, 2008 г.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-201
- Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез,2012
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,– М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. – М., 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст) – М., 2008
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) – М., 2008
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) – М., 2009
- Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) – М., 2009
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010

- Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

3.3. Общие сведения о кадрах

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В Детском саду есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

а) по уровню образования:

| всего | высшее | Среднее педагогическое |
|-------|--------|------------------------|
| 3 | 1 | 2 |

б) по стажу работы:

| | | | | | |
|------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| до 3-х лет | от 3-5 лет | от 5-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 20 и более |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |

3.3.1. Повышение квалификации педагогических кадров

| № | Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.) | Кол-во педагогов | | | |
|---|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2014-2015 | 2016-2017 | 2018-2019 | 2020-2021 |
| 1 | Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ по внедрению ФГТ | | | | |
| 2 | Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях ФГОС | | - | 1 | 2 чел |

3.3.2. Аттестация педагогических кадров

| Общее кол-во педагогов 2021 – 2022 уч. г. | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------------|---|--------|-----|---------------|-----|
| | Кол-во | % | высшая | | первая | | без категории | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3 | - | - | - | - | 1 | 33% | 2 | 75% |

4. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждому из пяти направлений развития определяются целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми (НОД),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

5. Анализ контингента воспитанников

5.1. Общее количество воспитанников в 2021– 2022 учебном году – 31 человека.

5.2. Наличие групп:

В Детском саду функционируют 2 группы, из которых общеразвивающего вида: младшая группа (от 1,5 до 3 лет) и средняя группа (от 3 до 7 лет).

В течение учебного года проводилась работа с родителями: собрания, консультации, анкетирование, посещение родителями индивидуальных занятий, оформлены логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей. Пополнялся иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий, по работе над слоговой структурой слова, звукопроизношением, по развитию связной речи.

В соответствии с планом проводились фронтальные, индивидуальные, индивидуально-подгрупповые занятия.

5.3. Состояние здоровья воспитанников

Работа в Детском саду строится с учетом десятидневного меню. На его основе организовано 3-х разовое питание, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключая их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов

калорийности блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (особенно в осенне-зимний период).

В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего и медицинской сестры. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (поливитамины, лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей).

Данные анализа посещаемости и заболеваемости:

| Наименование показателей | всего | в том числе детьми в возрасте до 3 – х лет | посещаемость общая (100 %) | в том числе посещаемость детьми в возрасте до 3 – х лет (100 % =2405) |
|--|-------|--|----------------------------|---|
| Число дней, проведенных детьми в группах | 3899 | 1891 | 80% | 75% |
| Число дней, пропущенных детьми - всего | 950 | 420 | | |
| В том числе: по болезни детей | 154 | 17 | | |

| | | | | |
|--------------------|-----|-----|--|--|
| По другим причинам | 796 | 403 | | |
|--------------------|-----|-----|--|--|

6. Педагогическая диагностика

Два раза в год (в октябре и апреле) в группах проводится педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы Детского сада.

По представленным результатам можно сделать вывод, что образовательная программа детского сада реализуется в соответствии с учебным планом на высоком уровне – 80 %. Низкий результат – 18,8 % - показали дети, вновь поступившие и проходящие период адаптации, и дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад, дети, требующие индивидуального подхода. В связи с этим воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу с детьми в группах. Вести дневники индивидуального развития воспитанников, в которых прописывать листы индивидуальной работы (план работы с конкретным ребенком по той или иной теме). С родителями таких детей воспитателям необходимо проводить рекомендательные беседы по оказанию помощи детям в освоении программы детского сада. Высокий уровень освоения программного материала составил – 7,1 %. Высокий уровень освоения программы показали дети в разделах образовательных областей «Физическое развитие» - 12,6%, «Познавательное развитие» - 10,4%, «Социально-коммуникативное развитие» - 9,3%.

Актуальным, по-прежнему, остается использование в образовательном процессе игровых технологий, которые помогают детям усваивать программный материал.

В целом по всем группам детского сада, можно сказать - воспитатели должны создавать условия для всестороннего развития ребенка: необходимо больше времени уделять дидактическим, подвижным, сюжетно - ролевым и коммуникативным играм (многие дети неразговорчивы и скованны при

общении). Обязательно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, что позволит добиться более высоких результатов к концу учебного года.

7. Система работы образовательного учреждения с семьями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);
- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах правовой и педагогической культуры.

Уровень работы с родителями (законными представителями) с каждым годом повышается, но находится еще не достаточно высоко.

Информационные материалы из жизни Детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей (законных представителей) через выставки и индивидуальные беседы, оформленные папки – передвижки. Уголки для родителей (законных представителей) в группах регулярно обновляются. Медицинские рекомендации делает медицинская сестра.

Родители посещают все детские утренники, участвуют в конкурсах.

Решается задача Детского сада наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей (законных представителей), предоставления платных образовательных услуг в соответствии с потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое эмоциональное воспитание детей.

На страницах официального сайта Детского сада постоянно обновляются новости из жизни Детского сада, вывешивается информация об изменениях в Российском законодательстве и т. д.

Уже несколько лет Детский сад успешно сотрудничает с МКОУ СОШ с. Бурдеки согласно подписанному договору о сотрудничестве. Каждый год разрабатывается план совместных мероприятий со школой, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Третий год подряд Детский сад сотрудничает с Детской сельской библиотекой. В группах оформлен постоянно действующий стенд с детскими книжками, которые можно взять домой и почитать.

Заведующий МКДОУ
«Детский сад с. Бурдеки»
«16» апрель 2022г.



/У.А.Шарипова./